

RESOLUÇÃO:

Temos duas variáveis dicotômicas, isto é, variáveis que assumem apenas dois valores mutuamente excludentes, como: sexo (macho/fêmea) e a cor (tem somente branco/preto).

Como no enunciado não é dita a quantidade de gatos e as informações estão na forma percentual, facilitará muito considerarmos a quantidade **total** de gatos como sendo igual a **100**.

Podemos então facilmente resolver, criando uma tabela de dupla entrada e utilizando os dados do enunciado:

1) 60% dos gatos são brancos. Como só temos gatos brancos e pretos, logicamente que o restante (pretos) será 40%. Colocando as informações na tabela:

	Machos	Fêmeas	Total
Branco			60
Pretos			40
Total			100

2) 70% dos gatos pretos são fêmeas. Como 40 gatos são pretos, então o número de fêmeas pretas será de 28 e o de machos pretos só pode ser 12. Colocando as informações na tabela:

	Machos	Fêmeas	Total
Branco			60
Pretos	12	28	40
Total			100

3) 25% dos gatos machos são pretos. Denominando o total de gatos machos por X e sabendo que 12 (gatos machos pretos) = $0,25X$ ou, melhor, $12 = X/4$, então X será igual a $12 \cdot 4$, $X = 48$ (total de machos). O total de gatos brancos machos será: $48 - 12 = 36$. Colocando as informações na tabela:

	Machos	Fêmeas	Total
Branco	36		60
Pretos	12	28	40
Total	48		100

Por diferença também encontraremos os valores faltantes da tabela e a resposta da questão:

	Machos	Fêmeas	Total
Branco	36	24	60
Pretos	12	28	40
Total	48	52	100

Gabarito: Letra **B**.

13. Os amigos A, B e C possuem carros de cores diferentes. Um possui carro prata, outro azul, e outro preto. Das afirmativas seguintes, somente uma é verdadeira:

A tem carro preto.

B não tem carro azul.

C não tem carro preto.

Assim é correto dizer que:

A) A tem carro azul

B) B tem carro preto

C) C tem carro azul

D) A tem carro prata

E) B não tem carro prata

RESOLUÇÃO:

Se o enunciado diz que apenas uma das 3 afirmativas é verdadeira, teremos as seguintes hipóteses.

AFIRMATIVAS	Hipótese 1	Hipótese 2	Hipótese 3
A tem carro preto.	V	F	F
B não tem carro azul.	F	V	F
C não tem carro preto.	F	F	V

De início já podemos descartar a validade da Hipótese 1, pois considerando falsa a afirmativa “C não tem carro preto”, será verdadeiro que “C tem carro preto”. Como, nesta hipótese estamos considerando verdadeira a afirmativa “A tem carro preto”, teremos dois possuidores de carro preto, o que não é possível, pois cada carro só pode ter um único dono.

Vamos testar a Hipótese 2, fazendo um “jogo da velha”, onde **X** é não e **•** é sim:

COR DO CARRO	A	B	C
Prata			
Azul		X	
Preto	X		•

Colocamos X na coluna A para carro preto porque, pela 2ª hipótese, é falsa a afirmativa “A tem carro preto”;

Colocamos X na coluna B para carro azul porque, pela 2ª hipótese, é verdadeira a afirmativa “B não tem carro azul”;

Colocamos • na coluna C para carro preto porque, pela 2ª hipótese, é falsa a afirmativa “C não tem carro preto”;

Podemos então (passo a passo) completar a tabela. Se C tem carro preto (então não poderá ter carro prata ou azul), B não pode tê-lo e o carro de B só pode ser prata.

COR DO CARRO	A	B	C
Prata		•	X
Azul		X	X
Preto	X	X	•

Se B tem carro prata e C tem carro preto, o carro de A só pode ser o azul. Completando a tabela, temos:

COR DO CARRO	A	B	C
Prata	X	•	X
Azul	•	X	X
Preto	X	X	•

A Hipótese 2 mostrou-se perfeita para resolver a questão e já teríamos a resposta da questão. Das únicas opções de resposta, a única verdadeira é a da letra A (A tem carro azul).

Mesmo já tendo a resposta da questão, vamos demonstrar que somente uma das hipóteses pode ser viável, pois na Hipótese 3, teremos:

COR DO CARRO	A	B	C
Prata			
Azul		•	
Preto	X		X

Colocamos X na coluna A para carro preto porque, pela 3ª hipótese, é falsa a afirmativa “A tem carro preto”;

Colocamos • na coluna B para carro azul porque, pela 3ª hipótese, é falsa a afirmativa “B não tem carro azul”;

Colocamos X na coluna C para carro preto porque, pela 3ª hipótese, é verdadeira a afirmativa “C não tem carro preto”;

Mas, se nem A e nem C tem carro preto, este teria que pertencer a B que, pela hipótese, tem carro azul. Como cada amigo só pode ter um único carro, B não pode ter dois carros e a 3ª hipótese não é válida.

Gabarito: Letra **A**.

14. Uma lanterna, incluindo as duas pilhas necessárias, custa R\$22,00. A mesma lanterna sem as pilhas custa 16 reais a mais que uma pilha. O preço de uma pilha é:

- A) R\$2,00
- B) R\$2,25
- C) R\$2,50
- D) R\$2,75
- E) R\$3,00

RESOLUÇÃO:

Façamos: **L** = lanterna e **P** = pilha.

Pelo enunciado temos:

$$L + 2P = 22 \text{ e } \boxed{L = P + 16}.$$

Substituindo o valor de L na primeira equação com a segunda, fica:

$$P + 16 + 2P = 22 \Rightarrow 3P = 22 - 16 \Rightarrow 3P = 6 \Rightarrow \mathbf{P = 2}.$$

Gabarito: Letra **A**.

15. Em um saco há 10 bolinhas iguais, numeradas de 1 a 10. Retirando-se ao acaso duas dessas bolinhas, a probabilidade de que os seus números sejam consecutivos é:

- A) 5%
- B) 10%
- C) 15%
- D) 20%
- E) 25%

RESOLUÇÃO:

Lembrando que, num experimento aleatório, a probabilidade de ocorrência de um evento A qualquer é dada por:

$P(A) = \frac{NCF(A)}{NCP}$, onde: NCF(A) é o número de casos favoráveis à ocorrência do evento A e NCP é o número de casos possíveis (espaço amostral).

Do enunciado, temos que o número de casos possíveis será a combinação de 10 elementos 2 a 2.

Logo: $\boxed{NCP = C_{10}^2}$ e lembrando que $C_n^p = \frac{n!}{p!(n-p)!}$ teremos: $NCP = C_{10}^2 = \frac{10!}{2!(10-2)!} = \frac{10!}{2! \cdot 8!} = \frac{10 \cdot 9}{2} = 45$.

O número de casos favoráveis à ocorrência do evento descrito no enunciado (números consecutivos) será:

(1; 2); (2; 3); (3; 4); (4; 5); (5; 6); (6; 7); (7; 8); (8; 9); (9; 10) = 9 casos favoráveis.

Portanto, a probabilidade pedida será:

$$P = \frac{9}{45} = \frac{1}{5} = 0,20 = \mathbf{20\%}.$$

Gabarito: Letra **D**.

41. Suponha que X tenha distribuição binomial com média igual a 24 e desvio padrão igual a 4. Os parâmetros n e p dessa distribuição serão, respectivamente:

- A) $n = 48$; $p = \frac{1}{6}$.
- B) $n = 36$; $p = \frac{2}{3}$.
- C) $n = 72$; $p = \frac{2}{3}$.
- D) $n = 48$; $p = \frac{1}{3}$.
- E) $n = 72$; $p = \frac{1}{3}$.

RESOLUÇÃO:

Do enunciado temos que: $E[X] = 24$ e $V[X] = 16$.

Da distribuição binomial sabemos que: $E[X] = np$ e $V[X] = npq$;

Logo: $np = 24$ e substituindo este valor na fórmula para a variância, teremos: $16 = 24q \Rightarrow q = \frac{16}{24} = \frac{2}{3}$.

Como $p + q = 1 \Rightarrow p = 1 - q$. Portanto: $p = \frac{1}{3}$.

Voltando na fórmula da esperança, temos: $24 = n \cdot \frac{1}{3} \Rightarrow n = 24 \cdot 3 \Rightarrow n = 72$.

Gabarito: Letra **E**.

42. Para uma amostra de n pares de observações das variáveis X e Y foram obtidas as seguintes estatísticas:

$$S_x^2 = 3,24; \quad S_y^2 = 1,44; \quad r_{xy} = 0,65$$

O valor da covariância amostral entre X e Y será, aproximadamente, igual a:

- A) 1,40
- B) 1,68
- C) 1,97
- D) 3,03
- E) 4,67

RESOLUÇÃO:

O coeficiente de correlação amostral entre X e Y é dado por: $r_{xy} = \frac{\text{cov}(X, Y)}{S_X \cdot S_Y}$, ou seja, a covariância entre X e Y dividida pelo produto dos desvios padrões de X e de Y. Assim:

Variância amostral $S_x^2 = 3,24 \Rightarrow$ Desvio padrão $S_x = 1,8$;

Variância amostral $S_y^2 = 1,44 \Rightarrow$ Desvio padrão $S_y = 1,2$;

Para encontrar a covariância entre X e Y basta fazer:

$$\text{cov}(X, Y) = r_{xy} \cdot S_x \cdot S_y \Rightarrow \text{cov}(X, Y) = 0,65 \cdot 1,8 \cdot 1,2 \Rightarrow \text{cov}(X, Y) = 1,404 \cong \mathbf{1,40}.$$

Gabarito: Letra **A**.

43. Uma pesquisa revelou que, no último concurso da SEPLAG, a distribuição dos tempos gastos pelos candidatos para concluir a prova foi normalmente distribuído, com uma média de 136 minutos e uma variância de 64 minutos². Sabendo que Z é a variável correspondente à distribuição normal padronizada, com média zero e desvio padrão unitário, e ainda que: $P(Z < -2) = 0,0228$ e que $P(Z < -0,5) = 0,3085$, a probabilidade de que um candidato qualquer, escolhido aleatoriamente, tenha concluído a prova num tempo entre 2 horas e 2,2 horas é, aproximadamente, igual a:

- A) 33,13%
- B) 28,57%
- C) 47,72%
- D) 19,15%
- E) 21,43%

RESOLUÇÃO:

Do enunciado temos que:

$$\mu = 136;$$

$$\sigma^2 = 64 \Rightarrow \sigma = 8;$$

A fórmula para padronização é dada por: $Z = \frac{X - \mu}{\sigma}$.

Para 2 horas (120 minutos) a correspondente abscissa será: $Z_1 = \frac{120 - 136}{8} \Rightarrow Z_1 = -2$.

Para 2,2 horas (132 minutos) a correspondente abscissa será: $Z_2 = \frac{132 - 136}{8} \Rightarrow Z_2 = -0,5$.

$$P(120 < X < 132) = P(-2 < Z < -0,5) = 0,3085 - 0,0228 = 0,2857 = \mathbf{28,57\%}.$$

Gabarito: Letra **B**.

44. A tabela a seguir mostra a distribuição de freqüência com agrupamento em classes, obtida para uma amostra aleatória do peso de 25 crianças com idade até 3 anos, filhos de funcionários da SEPLAG. Não existem observações coincidentes com os extremos das classes.

Peso (em gramas)	Freqüências
3.200 — 4.000	2
4.000 — 5.200	4
5.200 — 6.800	5
6.800 — 8.800	6
8.800 — 11.200	8

Os valores obtidos nesta amostra para a Média amostral (\bar{X}), a Moda de Czuber (Mo) e o 1º Coeficiente de Assimetria de Pearson, dado por $AS = \frac{\bar{X} - Mo}{S}$, onde S é o desvio padrão amostral, serão, respectivamente:

- A) 7.296,00; 9.280,00; -0,87
- B) 6.896,00; 9.280,00; -1,12
- C) 6.896,00; 10.000,00; -0,89
- D) 6.800,00; 8.800,00; 1,12
- E) 6.800,00; 9.280,00; 0,87

RESOLUÇÃO:

Para calcular a média, fazemos uma coluna com a variável X correspondendo ao ponto médio de cada intervalo de classe e uma coluna com o produto de X por F (frequências):

X (ponto médio)	F	X·F
3.600	2	7.200
4.600	4	18.400
6.000	5	30.000
7.800	6	46.800
10.000	8	80.000
Σ	25	182.400

Agora basta lembrar que: $\bar{X} = \frac{\sum X \cdot F}{\sum F}$. Portanto: $\bar{X} = \frac{182.400}{25} \Rightarrow \boxed{\bar{X} = 7.296}$.

E, somente com esse cálculo já chegaríamos ao gabarito da questão, pois há apenas uma opção de resposta com esse valor. Mas a questão está inadequada porque, embora aparente ter apenas uma classe modal, a distribuição é bimodal, pois como as amplitudes de classe são diferentes, teríamos que calcular a frequência proporcional para cada classe e, assim fazendo, teremos: $2/800 = 1/400$ para a 1ª classe; $4/1.200 = 1/300$ para a 2ª classe; $5/1.600 = 1/320$ para a 3ª classe; $6/2.000 \cong 1/333$ para a 4ª classe; $8/2.400 = 1/300$ para a 5ª classe (2 classes modais). Sendo a distribuição bimodal, o cálculo da moda e do coeficiente de assimetria ficam prejudicados. Portanto, a questão deverá ser ANULADA.

Gabarito preliminar: Letra **A**.

45. Sejam 2 variáveis aleatórias X e Y, positivamente correlacionadas. Foi coletada uma amostra de oito pares de observações (X_i, Y_i) que produziram as seguintes estatísticas:

$$\sum_{i=1}^8 (X_i - \bar{X})^2 = 112; \quad \sum_{i=1}^8 (Y_i - \bar{Y})^2 = 2.800.$$

O coeficiente de determinação obtido nessa amostra foi de 81%. Assim, o coeficiente angular da equação de regressão simples para obter estimativas de Y em função de X, será de:

- A) $\beta = 20,00$
- B) $\beta = 16,00$
- C) $\beta = 5,00$
- D) $\beta = 4,50$
- E) $\beta = 4,00$

RESOLUÇÃO:

X e Y são positivamente correlacionadas.

Logo $\rho_{XY} > 0$. $R^2 = 0,81 \Rightarrow \rho_{XY} = 0,9$. Lembremos que $\beta = \rho_{XY} \cdot \frac{S_Y}{S_X}$. Calculando S_X e S_Y , temos:

$$S_X^2 = \frac{\sum (X_i - \bar{X})^2}{n-1} \Rightarrow S_X^2 = \frac{112}{7} \Rightarrow S_X^2 = 16 \Rightarrow S_X = 4.$$

$$S_Y^2 = \frac{\sum (Y_i - \bar{Y})^2}{n-1} \Rightarrow S_Y^2 = \frac{2.800}{7} \Rightarrow S_Y^2 = 400 \Rightarrow S_Y = 20.$$

$$\beta = \rho_{XY} \cdot \frac{S_Y}{S_X} \Rightarrow \beta = 0,9 \cdot \frac{20}{4} \Rightarrow \beta = 4,50.$$

Gabarito: Letra **D**.