

## **Comentários para o programa de Raciocínio Lógico-Quantitativo do novo edital para Auditor Fiscal da Receita Federal do Brasil:**

Uma leitura muito rápida do edital leva à falsa impressão de que as disciplinas de Estatística e Matemática Financeira “desapareceram” do programa. Mas examinando com calma, veremos que não só as disciplinas continuam existindo como também aumentou (e muito!) a cobrança para Estatística que, ao contrário dos concursos anteriores que exigiam apenas o conhecimento da estatística básica (Estatística Descritiva), agora exige também o conhecimento da Estatística Inferencial. Além disso, o item 8 do edital, que trata dos assuntos de Estatística, é vago em diversos pontos, não especificando exatamente o que está querendo cobrar. Isso leva o candidato, que realmente quer lutar pela sua colocação dentro do número de vagas, a ter que ampliar a quantidade de assuntos a estudar. Embora Estatística não seja mais uma disciplina isolada, podemos dizer que o programa da matéria no mínimo quadruplicou. E há que ter atenção com a “nova” disciplina Raciocínio Lógico-Quantitativo em que, além de vir prestigiada com Peso 2, o candidato tem que acertar, no mínimo, 40% das 20 questões. Omitir os estudos de Estatística e Matemática Financeira pode significar um sério risco para a aprovação ou, no mínimo, para a classificação do candidato. O programa da “nova” disciplina é:

1. Estruturas Lógicas. 2. Lógica de Argumentação. 3. Diagramas Lógicos. 4. Trigonometria. 5. Matrizes, Determinantes e Solução de Sistemas Lineares. 6. Álgebra. 7. Combinações, Arranjos e Permutação. **8. Probabilidade, Variáveis Aleatórias, Principais Distribuições de Probabilidade, Estatística Descritiva, Amostragem, Teste de Hipóteses e Análise de Regressão.** 9. Geometria Básica. 10. Juros Simples e Compostos, Taxas de Juros, Desconto, Equivalência de Capitais, Anuidades e Sistemas de Amortização. 11. Compreensão e elaboração da lógica das situações por meio de: raciocínio matemático (que envolvam, entre outros, conjuntos numéricos racionais e reais - operações, propriedades, problemas envolvendo as quatro operações nas formas fracionária e decimal; conjuntos numéricos complexos; números e grandezas proporcionais; razão e proporção; divisão proporcional; regra de três simples e composta; porcentagem); raciocínio seqüencial; orientação espacial e temporal; formação de conceitos; discriminação de elementos.

Agora, vamos esmiuçar os assuntos do item 8, que trata da Estatística:

Probabilidade → O edital é um pouco vago, não especificando se cobrará apenas a probabilidade básica. Então deve ser visto também: Probabilidade Condicional e Teoremas do Produto, da Independência, da Probabilidade Total e Bayes;

Variáveis Aleatórias e Principais Distribuições de Probabilidade → Novamente o edital é vago, não especificando se cobrará apenas as distribuições discretas ou também as distribuições contínuas. Também não cita quais as distribuições podem ser consideradas como principais. Essa definição de quais seriam as principais é um critério subjetivo, varia de professor para professor. Considero como principais entre as discretas, com maior chance de cobrança, as distribuições: Binomial e Poisson. Mas temos também as distribuições: Uniforme Discreta, Bernoulli, Geométrica, Pascal, Hipergeométrica e Multinomial. Para as contínuas, aponto a Uniforme e a Normal, mas podem ser cobradas também as distribuições: Qui-Quadrado, Exponencial e Log-Normal;

Estatística Descritiva → Já estava presente nos concursos anteriores, em cujos editais são especificados: Tabelas e gráficos, medidas de posição, medidas de dispersão, propriedades da média, da variância e do desvio padrão. O meu livro “Estatística Básica para Concursos” atende bem essa parte com um custo suave;

Amostragem → Geralmente, quando é citado o assunto, a questão é teórica, sendo importante ao candidato apenas saber a diferença entre os processos de amostragem;

Teste de Hipóteses → Novamente o edital é vago, não especificando tratar-se de Teste de Hipóteses para Média, para Proporções, para a Variância ou ainda, para a diferença entre médias. Para os dois primeiros citados, que tem maior chance de cobrança em prova, os candidatos podem contar com os Toques de Mestre: 14 (TH Média) e 15 (TH Proporções), na Seção Aulas Virtuais;

Análise de Regressão → É importante ter noções dos assuntos Correlação e Teste de Hipóteses.

**Um abraço, bons estudos e boa sorte a todos!!**

**Pedro Bello**